Додаток 1

до наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 03.02.2022 № 26

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ

Школи резерву управлінців при Департаменті освіти

Харківської міської ради

**Цільова група:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Харкова ‒ слухачі курсу Школа резерву управлінців.

**Обсяг:** 80 годин

**Форма навчання:** змішана (очна/очно/дистанційна/дистанційна)

**Пояснювальна записка**

Програма навчання слухачів курсу Школа резерву управлінців (далі – Програма) розроблена з урахуванням стратегії реформування загальної середньої освіти, концепції Нової української школи.

**Мета:** розвиток професійних компетентностей педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Харкова, які вважають безперервне навчання ключовою складовою професійного успіху, їх підготовка до роботи на керівних посадах у системі освіти.

**Основні завдання Програми:**

* забезпечення розуміння слухачами основних напрямів освітньої реформи в контексті її модернізації;
* надання професійних ґрунтовних знань з освітнього менеджменту, психології управління;
* сприяння особистісному та професійному розвитку слухачів курсу;
* розвиток професійних компетентностей з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти;
* ознайомлення з інноваційними підходами щодо управління сучасним закладом освіти;
* поглиблення знань з концептуальних засад педагогіки партнерства, обґрунтування шляхів взаємодії адміністрації закладу з органами громадського самоврядування, налагодження ефективної співпраці з владою;
* розвиток навички системного аналізу результатів діяльності закладу освіти, об’єктивного оцінювання різних ситуацій, знаходження оптимальних шляхів їх розв’язання;
* підвищення рівня володіння цифровими вміннями;
* розвиток інформаційної культури управління закладом освіти, навички використання сучасних технологій в галузі освіти, засобів інформаційних та цифрових технологій;
* розширення знань щодо запобігання корупції у закладі освіти, роботи зі зверненнями громадян, взаємодії з громадськими організаціями, спонсорами та меценатами тощо.

**Напрями організації навчання**

Основи теорії управління, освітнього менеджменту, трансформація управління галуззю освіти, загальні та професійні компетентності керівника закладу загальної середньої освіти, психологічна складова управлінської діяльності, розробка стратегії розвитку закладу освіти, організація безпечного освітнього середовища, інтелектуальна еліта нації, педагогіка партнерства, індивідуальна професійна траєкторія, інформаційно-цифрові технології в освітньому процесі та управлінській діяльності, автономія закладу загальної середньої освіти, забезпечення безбар´єрності освіти, запобігання корупції у закладі освіти.

**Очікувані результати впровадження Програми**

Навчальні цілі:

Слухач повинен знати:

* нормативно-правові засади функціонування закладу освіти;
* основи науки управління й освітнього менеджменту;
* психологічні особливості управління закладом загальної середньої освіти;
* шляхи забезпечення якості освіти;
* права та обов’язки керівника закладу освіти;
* інноваційні технології в освіті;
* здоров’язберігаючі технології в освіті;
* кадрова робота закладу загальної середньої освіти, трудове законодавство;
* основи фінансової політики закладу освіти;
* принципи управління та планування кар’єри.

Слухач повинен уміти:

* розробляти стратегію розвитку закладу освіти;
* організовувати ефективну роботу команди, розподіляти функціональні обов’язки, делегувати повноваження;
* дотримуватися культури управління;
* організовувати безпечне освітнє середовище;
* формувати розвивальне та інклюзивне освітнє середовище;
* забезпечувати автономію закладу;
* запобігати проявам корупції у закладі.

Слухач повинен усвідомлювати:

* важливість процесу модернізації освіти України, впровадження концепції Нової української школи та роль керівника у реформуванні освіти;
* важливість самоосвіти для постійного розвитку компетентностей, необхідність навчання протягом життя;
* необхідність створення умов для професійного розвитку працівників закладу освіти;
* необхідність підвищення рівня володіння цифровими вміннями

**Навчально-методичне забезпечення Програми**

Інтерактивні лекції, навчальні тренінги, семінари, вебінари, круглі столи, тематичні дискусії, практичні заняття, стажування та самостійна робота слухачів курсу з використанням методичних та інформаційних джерел.

Програма розроблена творчою групою міського освітнього проєкту «Школа резерву управлінців».

**Зміст програми**

Зміст програми формується відповідно до основних положень та функціональних обов’язків керівника закладу загальної середньої освіти, визначених Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», від 25.05.2020 № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», загальнонаціональної програми «Здорова Україна», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», наказу Міністерства економіки України від 17.09.2021 № 568-21 «Про затвердження професійного стандарту “Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти”», інших законодавчих та нормативних документів.

**ПРОГРАМА**

**навчання слухачів курсу Школа резерву управлінців**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Тема заняття | Кількість годин |
| теорія | практика | стажування | всього годин |
|  | Адміністративний менеджмент в освіті | 1 |  |  | 1 |
|  | Законодавчої база в галузі освіти | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Нормативно-правова база діяльності закладу загальної середньої освіти | 1 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | Організація правового регулювання кадрової діяльності закладу освіти.  | 1,75 | 1 |  | 2,75 |
|  | Нормативно-правові вимоги до проведення атестації педагогічних працівників. Сертифікація. Встановлення доплат | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Організація навчально-виховного процесу в закладі загальної середньої освіти | 1,5 |  | 50 | 51,5 |
|  | Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах реалізації концепції «НУШ» | 1 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | Нормативно-правова база щодо фінансування закладів загальної середньої освіти | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Тенденції розвитку інклюзії у закладах загальної середньої освіти | 1 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | Організація безпечного освітнього середовища:* Нормативно-правове забезпечення організації роботи у ЗЗСО з охорони праці.
* Безпека життєдіяльності та попередження дитячого травматизму в школі.
* Дотримання норм та порядку організації харчування в закладах загальної середньої освіти.
* Створення умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей
 | 0,750,751 | 0,75 |  | 3,25 |
|  | Запобігання та протидія корупції | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Нормативно-правові документи щодо організації виховної роботи у закладі загальної середньої освіти | 0,75 | 0,75 |  | 1,5 |
|  | Організація методичної роботи у школі | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Створення оптимальних умов для всебічного розвитку обдарованої дитини в системі роботи закладу освіти | 0,75 | 0,75 |  | 1,5 |
|  | Організація роботи щодо забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій ЗЗСО | 1,5 |  |  | 1,5 |
|  | Психолого-педагогічні основи управління закладом загальної середньої освіти | 1 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | Залік. Розробка та захист проєкту«Стратегія розвитку закладу освіти» |  | 0,5 |  | 0,5 |
| **Всього** | **24,25** | **5,75** | **50** | **80** |

Директор Департаменту освіти О.І. ДЕМЕНКО

Дулова

Попова 725 25 11